

與AI同行同成長

中大賽馬會「智」為未來計劃 — 第二年 (2020 – 21) 學與教評估及檢討報告

計劃的貢獻:



發展創新又全面的
AI課程



網上學習平台及
AI學習套



AI倫理及
社會影響



教師發展及
學校參與



公眾教育及
宣傳



評估及檢討

6 先導學校

- 拔萃女書院
- 香港聖公會何明華會督中學
- 民生書院
- 萬鈞伯裘書院
- 中華基金中學
- 英華書院

(按照英文字母順序排列)

12 第二年參與學校

- 明愛胡振中中學
- 基督教宣道會宣基中學
- 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
- 優才(楊殷有娣)書院(中學部)
- 香港道教聯合會圓玄學院第一中學
- 喇沙書院
- 林大輝中學
- 瑪利曼中學
- 香港培正中學
- 萬鈞匯知中學
- 聖公會林護紀念中學
- 聖保羅書院

學校總名單



學生 (參與問卷調查人數: 2,976 人)

主要學習成果

AI 素養

90.2%的學生同意課程加強了他們對AI科技的**知識及AI重要性**的意識和理解。

設計能力

87.4%的學生同意課程增強了他們的**21世紀技能**，例如創造力和慎思明辨性思考。

可轉移的知識

84.6%的學生表示他們更懂得如何**應用**在AI課中獲得的知識和技能。

AI公民意識

87.4%的學生對AI和技術創新帶來的**倫理、治理和安全挑戰**有更好的了解，以及更加關注AI對社會的影響。

AI準備

84.2%的學生表示他們對AI對未來工作所帶來的變化做了**更好的準備**。

賦能態度

80.4%的學生增強了學習AI的**信心和動機**。

教師 (參與問卷調查人數: 48人)

專業發展目標

AI科技內容教學知識

97.9%的教師增加了設計及運用AI教學資源的**教學及技術知識**，以及如何幫助學生在專題研究中選擇AI技術的知識。

賦能態度

97.9%的教師**增強**了如何促進學生進行有關AI課題探索性學習的**信心**，也願意在本計劃結束後**繼續實踐**新的AI課題教學。

可轉移的知識

97.9%的教師表示他們**有能力運用**本計劃中的AI教學資源。

建立AI教學分享群體

本計劃培訓了**48位**教師導師。

持續改進課程能力

90.3%的教師能夠使用教學管理平台收集、分析和評估數據，用以**協助他們教學的改進**。

聯合主辦:



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong
工程學院及教育學院

捐助機構:



香港賽馬會慈善信託基金

版權所有 © 中大賽馬會智為未來計劃



cuhkjc-aiorfuture.hk



aiforfuture@cuhk.edu.hk



(852) 3943-0452 (一般查詢)
(852) 3943-0846 (傳媒查詢)



cuhkjciforfuture



cuhkjc_aiforfuture



CUHK Jockey Club AI for the Future