

中大賽馬會「智」為未來計劃 人工智能及創新科技教育卓越教學獎

參與教師須知

A. 比賽目的

- 表揚在人工智能及創新科技教育領域具有卓越表現的教師
- 推動人工智能與創新教學應用於教育界的廣泛實踐，以營造具創新的學習環境，提升教與學的成效
- 分享傑出的人工智能及創新科技教學案例，作為教育同工的參考資源和實踐指引

B. 參賽資格

- 現職香港中學或小學，任教以下學習領域的教師：
 - 中國語文教育
 - 英文語文教育
 - 數學教育
 - 科學教育
 - 科技教育
 - 個人、社會及人文教育
 - 藝術教育
 - 體育

C. 參賽組別

- 中國語文教育(分為小學及中學組)
- 英文語文教育(分為小學及中學組)
- 數學教育(分為小學及中學組)
- 科學教育(分為小學及中學組)
- 科技教育(分為小學及中學組)
- 個人、社會及人文教育(分為小學及中學組)
- 藝術教育(分為小學及中學組)
- 體育(分為小學及中學組)

D. 報名參賽

- 每位教師可以個人或小組形式提交參賽教案，如以小組形式參賽，每組須由 2 至 5 名教師組成。
- 小組成員須來自同一學校，不得與其他學校教師組隊。
- 每間學校可參賽小組數目不限，惟每位教師只能參加一個小組。
- 每位教師可以兩份不同的教案，分別以個人及小組形式參賽。
- 有意參與教師須於 **2026年5月31日（星期日）香港時間 (GMT+8) 下午 11 時 59 分前**經指定網上表格 <https://forms.office.com/r/BwB6RSbsuc> 參賽。任何逾期報名將不獲接納。
- 在提交參賽個案後，參與教師將收到由大會發出的確認電郵作實。
- 凡提交參賽個案，即代表參與教師了解並同意人工智能及創新科技教育卓越教學獎的所有條款及細則。
- 如有任何爭議，主辦單位保留最終決定權。

E. 評審團

- 評審團由中大賽馬會「智」為未來計劃（下稱「計劃」）諮詢委員會成員、大學教授、資訊科技界代表、教育界代表等專業人士組成。

F. 比賽形式

- 主題：以人工智能教學及創新科技工具照顧學習多樣性
- 所提交的參賽個案必須包括以下材料：
 - a) 教案
 - b) 教學錄像片段（約 10-15 分鐘精華片段）
 - c) 教學反思報告
 - d) 由參與教師所屬學校校長簽署的參賽知悉書
 - e) 由教學錄像片所涉及學生的家長或監護人簽署的「學生肖像及作品授權書」
 - f) 所有參賽教師均須簽署「版權表格」，聲明參賽作品的原創性，列出參賽作品中第三方版權材料的出處，並允許本計劃使用參賽作品於非商業目的上
- 教案範本、教學反思報告範本、參賽知悉書、學生肖像及作品授權書及版權表格可於比賽網頁下載: <https://cuhkjc-aiforfuture.hk/index.php/ai-tea-2026/>
- 英文組別的參賽材料（即教案、教學錄像片段及反思報告）語言必須為英文；中文組別的參賽材料語言必須為中文；其餘組別的參賽材料語言可以為中文或英文。
- 參與教師須於 **2026年5月31日（星期日）香港時間 (GMT+8) 下午 11 時 59 分前**提交參賽表格，將參賽個案的全部材料（上述 a 至 f 項）上載至一個雲端檔案 (Google Drive、Microsoft OneDrive、DropBox 等) 的資料夾內，並於參賽表格提供下載連結。參賽者須於提交參賽表格前，確保所提供的分享連結可供主辦單位檢視及下載檔案，並已向 aiforfuture@cuhk.edu.hk 及 cujcaiforfuture@gmail.com 授予相關權限。

- 於上述截止日期後提交的材料將不獲接納（以參賽表格送達時間為準）。
- 在任何情況下，參與教師均不得修改或替換已提交的參賽材料。
- 評審團將根據評審準則（見附錄）評閱參賽個案，並甄選出得獎者。
- 所有參賽材料必須由參賽者原創，且不得侵犯任何第三方的權利，包括但不限於知識產權、版權、保密和私隱。在提交參賽作品時，參賽方須保證不侵犯任何第三方的權利。提交的參賽材料如曾於任何比賽中獲獎，將不獲接納。

教案

- 參與教師須於比賽網頁下載教案範本的檔案，並使用該範本撰寫教案。
- 教案應以“docx”、“doc”或“pdf”的格式存檔。如提交檔案格式為 pdf，本計劃保留向參賽教師索取可編輯檔案（如“docx”、“doc”）的權利。

教學錄像片段（約 10-15 分鐘精華片段）

- 提交影片應展示參賽教師其中一節課堂活動的實行情況（約 10-15 分鐘）。
- 教學錄像片段內容可以包括教師於課堂授課時的實況、學生活動實況、學生原型作品或實驗展示、教師模擬課堂教學、教師及學生對答分享、學生演講、學生訪問等，課堂期間或課前課後，任何反映及展示運用人工智能於教學的所得成果的錄像片段。
- 影片應以“avi”、“wmv”、“mpeg”、“mpg”或“mp4”的格式存檔。
- 本計劃對影片剪接及後期製作方面沒有限制，參與教師可選擇提交連貫或經剪接的影片片段。
- 拍攝前須先取得學生或其家長或監護人同意，並提交由學生家長或監護人簽署的「學生肖像及作品授權書」。
- 影片不應出現不同意拍攝的學生的容貌，如有關學生無可避免在影片出現，應通過後期製作遮蓋其容貌。

教學反思報告

- 參與教師須於比賽網頁下載教學反思報告範本的檔案，並使用該範本撰寫報告（2,000 字以下）。
- 須簡述其教學理念，並闡釋其在人工智能及創新科技應用的教學實踐和教學理念或理論架構、推行方法及成效，並以具體例子說明。
- 報告應以“docx”、“doc”或“pdf”的格式存檔。如提交檔案格式為 pdf，本計劃保留向參賽教師索取可編輯檔案（如“docx”、“doc”）的權利。

G. 比賽結果公佈

- 大會將於 2026 年 7 月（待定）公佈比賽結果。比賽結果亦會同時上載於本計劃的網站。
- 大會將邀請得獎教師參與媒體訪問（如有）或於本計劃的其他平台及／或活動上展示及介紹其得獎教案。

H. 查詢

- 請與中大賽馬會「智」為未來計劃聯絡（電郵：aiforfuture@cuhk.edu.hk 電話：3943 0452）

評審準則：

| | | |
|---------|--------------------------|-----|
| 教案及教學錄像 | 課堂設計的內容，教學法及配合人工智能工具的有效性 | 30% |
| | 學習效能評估的方法 | 30% |
| | 課堂設計的創新程度 | 20% |
| 教學反思報告 | 教學的反思分享 | 20% |

獎項：

| | |
|-------|--|
| 卓越教學獎 | 參與教師在上述四個評審準則整體表現卓越。得獎教師/小組可得獎盃乙只、證書每人乙張。 |
| 嘉許狀 | 參與教師在上述四個評審準則整體表現相當接近卓越水平。得獎教師/小組可得證書每人乙張。 |
| 參與獎狀 | 所有參與教師可得電子獎狀乙張。 |

每個參賽組別的獎項數量不設上下限。主辦方保留參賽組別獎項從缺的權利。